



seguintes parâmetros, descritores/perfil e indicadores, com as respetivas escalas/níveis para a avaliação deste domínio/áreas de competência. Cada Grupo de Recrutamento adota os instrumentos de avaliação e atribui a cada indicador a respetiva ponderação.

Parâmetros, descritores/perfil, indicadores e menção qualitativa/escala:

O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.

Parâmetros	Áreas e Descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (básico; secundário)
A) RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (Liberdade /Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência) (50%)	G2; E2; E3;	1. O aluno respeita o professor	Insuficiente (1-2); (0-9) (0-49%)* Suficiente (3); (10-13) (50-69%)* Bom (4); (14-17) (70-89%)* Muito Bom (5) (18-20) (90-100%)*
	G2; E2; E3;	2. O aluno respeita os pares	
	E2; G1; G2;	3. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum	
	F2; F5; J2	4. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.	
	F1; F4; F5; J2	5. O aluno assume as consequências dos seus atos.	

O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.

B) PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação) (50%)	F5 D1; H1, H2; J1,	1. O aluno é assíduo, pontual e participativo	Insuficiente (1-2); (0-9) (0-49%)* Suficiente (3); (10-13) (50-69%)* Bom (4); (14-17) (70-89%)* Muito Bom (5) (18-20) (90-100%)* *De acordo com a designação/critérios utilizado na avaliação externa do Básico.
	B3; E1; E2; E3	2. O aluno colabora nas atividades.	
	G1; G2	3. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica	
	C1; D1; D2, D3;	4. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma.	
	C2; C3; D2, D3; H3; J2	5. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.	

TABELA DE DESCRITORES DE DESEMPENHO

Parâmetros: (A; B)	Insuficiente (1-2); (0-9) (0-49%)*	Suficiente (3); (10-13) (50-69%)*	Bom (4); (14-17) (70-89%)*	Muito Bom (5) (18-20) (90-100%)*	
A. RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (O aluno respeita o professor e os pares e cumpre aquilo a que se comprometeu. O aluno assume as consequências dos seus atos)					X
5: O aluno comporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.					
4: O aluno cumpre quase sempre de acordo com os comportamentos esperados.					
3: O aluno cumpre regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriado.					
2: O aluno não cumpre ou cumpre pontualmente.					
1: O aluno não respeita, não cumpre nem revela preocupação.					
B. PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO (O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade)					X
5: O aluno comporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.					
4: O aluno cumpre quase sempre de acordo com os comportamentos esperados.					
3: O aluno cumpre regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriado.					
2: O aluno não cumpre ou cumpre pontualmente.					
1: O aluno não respeita, não cumpre nem revela preocupação.					



Insuficiente (1-2); (0-9) (0-49%)*; Suficiente (3); (10-13) (50-69%)*; Bom (4); (14-17) (70-89%)*; Muito Bom (5) (18-20) (90-100%)*

*De acordo com a designação/critério utilizado na avaliação externa do Ensino Básico.

1. A designação/nomenclatura a utilizar em qualquer instrumento de avaliação (adotado em ano/grupo disciplinar/departamento) a transmitir aos alunos, tanto em aulas presenciais como em aulas/tarefas à @, é a seguinte:

- a) No básico: 1º ciclo qualitativo;
- b) No 2º e 3º ciclo, quantitativo (%) e qualitativo;
- c) Secundário (CCH e Profissionais): quantitativo de (0-20).

2. Estes Critérios e Descritores Gerais de Avaliação são de aplicação em regime de aulas presenciais e em regime E@D.